

Số: 02 KH/THKH

Hà Đông, ngày 04 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án 03 – ĐA/QU của Quận ủy về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025” năm 2022

Thực hiện Kế hoạch số 345/KH-UBND ngày 25 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Hà Đông về thực hiện Đề án 03-ĐA/QU của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025” năm 2022;

Trường Tiểu học Kiến Hưng xây dựng, triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án 03-ĐA/QU của Quận ủy năm 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao nhận thức của cán bộ giáo viên, nhân viên và phụ huynh về chất lượng giáo dục đào tạo trong giai đoạn hiện nay; huy động mọi nguồn lực cho sự phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy và Kế hoạch số 345/KH-UBND ngày 25/12/2021 của UBND quận, xây dựng nền tảng cho sự phát triển vững chắc của ngành giáo dục và đào tạo địa phương. Duy trì, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn. Phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 và chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai, thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023, đặc biệt là triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về đạo đức nhà giáo, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh.

2. Yêu cầu.

- Các đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh

hiểu rõ, nắm vững và có sự đồng thuận về mục tiêu, nhiệm vụ, các giải pháp và cơ chế phối hợp thực hiện giữa các tổ chức trong quá trình thực hiện nhiệm vụ trong Kế hoạch thực hiện Đề án 03-ĐA/QU năm 2022.

- Các giải pháp cụ thể, thiết thực và khả thi thực hiện các nhiệm vụ của Đề án 03-ĐA/QU trong năm 2022. Xác định tiến độ, thời gian thực hiện. Trách nhiệm của nhà trường trong việc triển khai thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng các điều kiện về kinh phí, cơ chế, nhân lực đảm bảo cho việc thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ để kịp thời chỉ đạo, điều chỉnh bổ sung để kế hoạch được thực hiện, hoàn thành đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng.

II. NỘI DUNG, PHÂN CÔNG THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trong phát triển kinh tế - xã hội của quận Hà Đông

1.1. Yêu cầu chung

Tiếp tục quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI; Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội; Kế hoạch 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội và triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình hành động số 25-CTr/QU của Quận ủy Hà Đông về thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế và quán triệt sâu sắc mục tiêu, nhiệm vụ Đề án 03 của Quận ủy Hà Đông nhằm:

Nâng cao nhận thức của cán bộ đảng viên, giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng và vai trò đặc biệt của giáo dục và đào tạo, giáo dục nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước nói chung và của quận Hà Đông nói riêng.

Tạo sự đồng thuận cao trong xã hội, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn Đảng, toàn dân trong việc thực hiện Đề án 03.

Phối hợp các lực lượng giáo dục ở địa phương chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn trên địa bàn phường.

1.2. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

*** Hội nghị cấp trường**

- *Chủ trì:* Hiệu trưởng

- *Thời gian thực hiện:* Trong tháng 01/2022.

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án.

+ Bản biện pháp thực hiện Đề án và kế hoạch triển khai thực hiện Đề án của UBND quận và của trường.

- *Thành phần:* toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, đại diện Hội cha mẹ học sinh.

*** Hội nghị cha mẹ học sinh**

- *Chủ trì:* Hiệu trưởng

- *Thời gian thực hiện:* Trong tháng 01/2022.

- *Nội dung:* Quán triệt cho cha mẹ học sinh những nội dung, kế hoạch của Đề án, các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo, bản biện pháp phối hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch triển khai Đề án 03 tại nhà trường.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

2.1. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2022 đến 12/2022.

- Tham mưu với Phòng Nội vụ và Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và cơ cấu giáo viên, nhân viên các trường theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình GDPT 2018; đặc biệt số lượng và cơ cấu giáo viên đáp ứng số lớp tăng khi thực hiện đúng sĩ số học sinh/lớp theo yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- 100% giáo viên, nhân viên đáp ứng các tiêu chí về chất lượng.

- Giáo viên được hỗ trợ tối đa về các giải pháp CNTT, các phần mềm chuyên dụng để có thực hiện đổi mới PPDH trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Khuyến khích, động viên cán bộ giáo viên, nhân viên chưa đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo lộ trình nâng trình độ chuẩn của nhà trường và Phòng GDĐT quận Hà Đông.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới, thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

- Tổ chức đánh giá giáo viên đảm bảo công khai, dân chủ, chính xác theo đúng các quy định hiện hành, cụ thể: đánh giá thực hiện theo Thông tư 20/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông do Bộ GDĐT ban hành. Đối với nhân viên, Hiệu trưởng, hội đồng sư phạm đánh giá theo yêu cầu nhiệm vụ được giao của từng cá nhân.

- Có biện pháp phù hợp và nghiêm khắc đối với các trường hợp vi phạm quy định về đạo đức, phẩm chất và năng lực, đồng thời động viên, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích.

- Tổ chức khen thưởng những giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao trình độ chuyên môn, có nhiều thành tích trong giảng dạy và giáo dục học sinh. Xây dựng chế độ đãi ngộ, khen thưởng, tôn vinh những nhà giáo có nhiều cống hiến cho ngành giáo dục Quận. Quan tâm giúp đỡ nhà giáo bị bệnh tật hiểm nghèo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, vươn lên trong thực hiện nhiệm vụ. Thường xuyên giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng (năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm) cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cụ thể:

+ Nâng cao trình độ đào tạo: Hỗ trợ từ nguồn ngân sách một phần kinh phí học tập đối với giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn trung cấp, cao đẳng đang tham gia học tập để đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019. Nhà trường tạo điều kiện sắp xếp để giáo viên được tham gia các lớp đào tạo đồng thời đảm bảo hoạt động chuyên môn của nhà trường.

+ Sắp xếp để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, các hoạt động chuyên đề chuyên môn do Sở GDĐT, phòng GDĐT và nhà trường tổ chức.

+ Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng về chính trị, thời sự cho giáo viên nhằm cập nhật và nâng cao hiểu biết về chính trị cho giáo viên 02 lần/năm.

+ Tham gia các chuyên đề bồi dưỡng nâng cao hiểu biết về chính trị, thời sự, an ninh quốc phòng do phòng Giáo dục tổ chức và UBND quận tổ chức.

+ Tổ chức các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống và tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học các môn.

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn bồi dưỡng thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới cho lớp 3. Tổ chức tập huấn, thực hiện các chuyên đề nhằm đảm bảo 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ 100% giáo viên sử dụng, khai thác có hiệu quả hệ thống phần mềm, nền tảng - hạ tầng kỹ thuật CNTT trong nhà trường để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Khuyến khích giáo viên nâng cao kỹ năng ngoại ngữ. Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các khóa đào tạo nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh do Sở GDĐT tổ chức.

- Tổ chức các chuyên đề, hoạt động chuyên môn, các hội thi để thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất để đánh giá tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, năng lực thực tế của giáo viên, đặc biệt đối với giáo viên đăng ký giáo viên dạy giỏi.

- Tổ chức cho đội ngũ CBQL, giáo viên đi học tập trao đổi kinh nghiệm các mô hình giáo dục, trường học điển hình tiên tiến trong và ngoài thành phố.

- Triển khai mô hình “*Trường học hạnh phúc*” trong nhà trường để mỗi thầy cô nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; các hội thi giáo viên, nhân viên giỏi; tổ chức hội thi cô giáo “Tài năng, duyên dáng” các giải thưởng nhà giáo “Tâm huyết, sáng tạo” nhằm động viên và tôn vinh nhà giáo tâm huyết và tận tụy với nghề từ đó truyền cảm hứng tích cực, nhiệt huyết trong toàn ngành.

- Triển khai các cuộc vận động “*Dạy tốt - Học tốt*”; “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” nhằm khuyến khích đội ngũ nhà giáo nỗ lực tự học, tự bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học, tìm tòi sáng tạo, tăng cường các sản phẩm đồ dùng dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT để thích ứng với nhiệm vụ thực hiện trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

3. Nâng cao chất lượng học sinh

Thời gian thực hiện: Tháng 01/2022 đến tháng 12/2022

3.1. Yêu cầu:

Học sinh đại trà học thông qua các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học. Học sinh được hướng dẫn khai thác, ứng dụng CNTT và truyền thông trong học tập hàng ngày cũng như các nội dung học trực

tuyên. Học sinh được tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả thiết thực.

Giữ vững và nâng cao chất lượng học sinh đại trà và tham gia các cuộc thi do Phòng GDĐT, Sở GDĐT phát động, tổ chức có chất lượng.

3.2. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

*** Nâng cao chất lượng học sinh đại trà:**

- Hướng dẫn, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh theo Hướng dẫn tại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về Ban hành Quy chế đánh giá học sinh tiểu học; các quy định tại Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được áp dụng cho đến khi các quy định tại Điều 2 của Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT được thực hiện;

- Hướng dẫn, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên tích cực ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học, có biện pháp thúc đẩy học sinh tăng cường khai thác ứng dụng CNTT trong xây dựng bài học cũng như ôn luyện, tạo hứng thú học tập, nghiên cứu cho học sinh các bậc học, cấp học.

- Dạy học tích hợp liên môn, đưa những nội dung giáo dục có mối liên hệ vào quá trình giảng dạy các môn như: tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông... vào các môn học như: địa lí, tiếng Anh, Tiếng Việt, Đạo đức...

- Thực hiện chính sách đối với học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh yếu kém... Hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học ở các nhà trường.

- Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh; Khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ STEM

*** Nâng cao chất lượng học sinh giỏi**

- Tổ chức các sân chơi trí tuệ, Trạng Nguyên nhỏ tuổi, Đấu trường Vioedu các cuộc giao lưu Olympic Tiếng Anh, Festival Tiếng Anh từ cấp trường, bồi dưỡng học sinh tham gia cấp Quận.

- Hướng dẫn và khuyến khích học sinh tham gia sân chơi trí tuệ, các cuộc thi và giao lưu học sinh giỏi trên mạng, trên báo - tạp chí và các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật do Sở/Bộ GDĐT tổ chức.

- Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi Quốc tế trên tinh thần xã

hội hóa và tự nguyện.

*** Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh quận Hà Đông**

- Nâng cao trình độ giáo viên dạy môn Tiếng Anh theo mục tiêu đề án của Sở GDĐT Hà Nội.

- Tăng cường quản lý dạy và học tiếng Anh trong nhà trường. Tăng cường trang thiết bị hiện đại, các phần mềm dạy học môn tiếng Anh. Tiếp tục triển khai dạy bổ trợ tiếng Anh chất lượng cao, có yếu tố nước ngoài cho học sinh lớp 3,4,5 và học sinh lớp 1, 2 làm quen với tiếng Anh một cách phù hợp, hiệu quả; theo nguyên tắc xã hội hóa giáo dục trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động giao lưu như: Festival tiếng Anh, thi hùng biện bằng tiếng Anh, hát và kể chuyện bằng tiếng Anh,...

*** Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục lịch sử truyền thống địa phương**

- Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn, giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh thông qua kế hoạch và các chuyên đề về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Triển khai có hiệu quả công tác tư vấn học đường, hỗ trợ học sinh giải quyết các vấn đề khó khăn về tâm sinh lý, ảnh hưởng xấu đến học tập, góp phần phòng chống bạo lực học đường.

- Đẩy mạnh truyền thông về gương điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt. Triển khai dạy bộ sách giáo dục Lịch sử địa phương, triển khai dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh. Thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông,... trong nhà trường.

- Thực hiện đổi mới nội dung và phương thức tổ chức các giờ sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp; thường xuyên trang bị cho các học sinh kỹ năng sống, kỹ năng xã hội, văn hóa ứng xử với người xung quanh, với thiên nhiên môi trường,...

- Tổ chức các phong trào thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ; hội thi học sinh thanh lịch, vẽ đẹp học đường, khéo tay hay làm, nét đẹp đội viên,... để khích lệ học sinh tham gia các hoạt động tập thể.

- Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ STEM, câu lạc bộ thể

thao, câu lạc bộ theo sở trường năng khiếu các môn học,... theo nguyên tắc xã hội hóa.

- Quan tâm đặc biệt tới các đối tượng chính sách, học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh yếu kém,... Hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học. Tổ chức trao quà cho học sinh hoàn cảnh khó khăn vào dịp tết 2/2021 và học sinh vươn lên trong học tập vào dịp tháng 5/2021.

- Đẩy mạnh giáo dục truyền thống yêu nước, truyền thống cách mạng để thế hệ trẻ, đặc biệt là học sinh hiểu biết sâu sắc về mảnh đất, con người, truyền thống lịch sử, văn hóa và cách mạng của phường Kiến Hưng, quận Hà Đông anh hùng. Qua đó nâng cao niềm tự hào, ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc rèn đức, luyện tài, góp phần xây dựng quê hương Hà Đông ngày càng giàu đẹp, phát triển bền vững.

4. Đổi mới, nâng cao hiệu lực - hiệu quả công tác quản lý giáo dục đào tạo theo hướng hiện đại hóa và cải cách hành chính; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục

4.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022

Yêu cầu:

Xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa các tổ khối chuyên môn, các tổ chức, các lực lượng trong và ngoài nhà trường về quản lý nhà nước về giáo dục của nhà trường.

Thực sự đổi mới công tác quản lý giáo dục: Nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng và các bộ phận, các tổ chức đoàn thể nhà trường. Quản lý kế hoạch, quản lý chất lượng và hiệu quả giáo dục. Xây dựng tiêu chí và phương pháp đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục ở nhà trường một cách khoa học, đồng bộ.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Thực hiện quy chế phối hợp trong việc triển khai nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục trong nhà trường. Hội đồng trường phát huy vai trò kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục và đào tạo nhà trường.

- Xây dựng tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, phân rõ trách nhiệm của các thành viên nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí trong đơn vị.

- Hiệu trưởng xây dựng, ban hành công khai tiêu chí, tiêu chuẩn, quy trình đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch

và khách quan.

- Chú trọng xây dựng nền nếp, lề lối, làm việc, học tập khoa học, thiết thực, hiệu quả; thiết lập kỷ cương trong quản lý chế độ hội họp và ra vào lớp, thực chất trong đánh giá, trách nhiệm trong công tác bảo quản khai thác sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

- Thực hiện nghiên túc Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm. 100% cán bộ giáo viên ký cam kết không tổ chức dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường. Nhà trường ký cam kết với Phòng GDĐT không tổ chức dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường.

- Kiểm tra và quản lý hoạt động liên kết dạy học tăng cường hỗ trợ tiếng Anh, các Trung tâm dạy năng khiếu trong nhà trường, đặc biệt các chương trình có yếu tố nước ngoài.

- Đẩy mạnh sử dụng các dịch vụ công trực tuyến để giải quyết các thủ tục hành chính, tích cực cải cách thủ tục hành chính, tạo bước chuyển biến mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức và trách nhiệm và chất lượng phục vụ đối với phụ huynh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện thu các khoản tiền học theo hình thức không dùng tiền mặt.

- Thực hiện ứng dụng văn bản điện tử, chữ ký điện tử trong giao dịch hành chính. Quản lý, điều hành, hội họp qua hình thức trực tuyến (online); thực hiện “hội nghị không văn bản giấy”.

- Trang bị và sử dụng các thiết bị hiện đại để đảm bảo an toàn, an ninh trường học

4.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.

Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022

Yêu cầu:

- Ứng dụng CNTT và truyền thông thực hiện đổi mới quản lý trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý hành chính và quản lý điều hành chuyên môn trong giáo dục.

- Ứng dụng CNTT và truyền thông đổi mới PPDH, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

- Hướng ứng phong trào “Mô hình trường học điện tử tại các trường tiểu học, THCS công lập trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2021 - 2025”.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo cấp trên, hoàn thiện cơ chế chính sách, tạo môi trường thuận lợi cho ứng dụng CNTT trong lĩnh vực giáo dục.
- Tổ chức giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên về ứng dụng CNTT trong trường học.
- Huy động các nguồn lực, đầu tư hiện đại hóa cơ sở hạ tầng và các điều kiện đảm bảo cho ứng dụng CNTT trong trường học. Cân đối nguồn ngân sách của trường để đầu tư, mua sắm, bổ sung trang bị hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị CNTT, các phần mềm chuyên dụng phục vụ cho quản trị trường học và phục vụ cho giảng dạy; bố trí nhân lực quản lý trang thiết bị CNTT.
- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự bồi dưỡng và tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT.
- Minh bạch, công khai công tác quản lý trong nhà trường, nâng cao hiệu suất làm việc của cán bộ, giáo viên; tiếp tục hoàn thiện quy chế thông tin, biểu mẫu thống kê, cập nhật số liệu, xây dựng cơ sở dữ liệu của nhà trường; công khai theo quy định dữ liệu hàng tháng và dữ liệu tổng hợp để các ban ngành, các tổ chức, khai thác, sử dụng trong quản lý, chỉ đạo và giám sát.
- Triển khai sử dụng hiệu quả các tính năng phần mềm eNetViet trong quản lý nhà trường; triển khai cài đặt ứng dụng An toàn Covid 19 để đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh.
- Chỉ đạo triển khai ứng dụng CNTT vào đổi mới PPDH. Quản lý quá trình xây dựng, thực hiện và kết quả việc thực hiện kế hoạch, chương trình dạy học, hoạt động giáo dục, lưu giữ hồ sơ chuyên môn trực tuyến của giáo viên,
- Quản lý, giám sát việc giáo viên hướng dẫn học sinh ứng dụng đổi mới phương pháp học, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập của học sinh.
- Quản lý, giám sát sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh.
- Tổ chức dạy học Online cho học sinh ở một số bộ môn, nội dung trong năm học và trong các tình huống cần hạn chế sự tập trung.
- Triển khai bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên qua mạng theo phương thức học tập kết hợp (blended learning).
- Sử dụng kinh phí từ ngân sách mua phần mềm LMS, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn trực tuyến.

4.3. Công tác thanh tra, kiểm tra và thi đua khen thưởng

Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Yêu cầu:

- Công tác kiểm tra nội bộ được xây dựng ngay từ đầu năm học, tiến hành kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất nhằm phát hiện, xử lý kịp thời, giải quyết mọi vướng mắc, bức xúc ngay trong nhà trường, tránh tình trạng khiếu nại, tố cáo, đơn thư vượt cấp. Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường theo quy định.

- Công tác thi đua khen thưởng phải căn cứ vào phong trào thi đua, mọi tập thể, cá nhân tham gia phong trào thi đua phải có đăng ký thi đua và đạt được các chỉ tiêu thi đua theo quy định; đánh giá công sức cống hiến của các cá nhân, tập thể để khen, thưởng làm động lực thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong toàn trường.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- *Tổ chức triển khai, hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ:*

+ Thực hiện Quy chế 3 công khai: chất lượng giáo dục; đội ngũ; cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học và tài chính theo quy định của Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT; Thông tư số 61/2017/TT-BTC và Thông tư số 90/2018/TT-BTC.

+ Xây dựng kế hoạch, quy trình kiểm tra cụ thể, chi tiết theo đúng văn bản hướng dẫn và tình hình thực tế của nhà trường; trong đó tăng cường kiểm tra đột xuất nhằm ngăn ngừa, phát hiện uốn nắn và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm (nếu có).

+ Hướng dẫn các cá nhân trong trường nghiên cứu kỹ về tiêu chuẩn các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo quy định; có đăng ký thi đua đầu năm học.

+ Xây dựng quy định về khen thưởng tại nhà trường; có kiểm tra đánh giá kết quả thi đua của từng cá nhân, khen thưởng đột xuất cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc, tổ chức vinh danh giáo viên đạt thành tích dạy giỏi cấp Thành phố, cấp Quận, giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi, cán bộ, giáo viên có thành tích bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi.

- *Tổ chức kiểm tra thường xuyên, đột xuất:*

+ Kiểm tra chất lượng dạy học của giáo viên, nếu còn có những mặt yếu kém. Xác định nguyên nhân, trực tiếp chỉ đạo và có sự hỗ trợ cần thiết nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

+ Kiểm tra thường xuyên và đột xuất công tác dạy học và sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn và giáo viên, tập trung những lớp có kết quả khảo sát giữa kỳ, cuối kỳ thấp, chấn chỉnh về việc dạy, học của giáo viên và học sinh lớp đó.

+ Kiểm tra việc tổ chức dạy thêm, học thêm, việc tổ chức dạy hỗ trợ, tăng cường tiếng Anh, chấn chỉnh việc dạy thêm học thêm trái quy.

- *Phối hợp kiểm tra:*

+ Phối hợp với Thanh tra quận tiến hành thanh tra hành chính theo Kế hoạch của UBND quận xây dựng hàng năm;

+ Phối hợp với các lực lượng trong Ban kiểm tra nội bộ và UBND phường tiến hành kiểm tra, rà soát chấn chỉnh việc dạy thêm học thêm trái quy định.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018;

5.1. Triển khai rà soát và thực hiện Quy hoạch mạng lưới trường học

Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Lập kế hoạch xây dựng mới và sửa chữa cơ sở vật chất trong nhà trường cho năm học 2021-2022 và 2022-2023.

- Căn cứ vào tình hình và nhu cầu thực tế của nhà trường; căn cứ lộ trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, xác định nhu cầu, lộ trình tăng cường cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị dạy học các năm tiếp theo đảm bảo thực hiện đúng quy định về sĩ số học sinh/lớp của Bộ GDĐT khi triển khai chương trình, sách giáo khoa mới giai đoạn 2020 - 2025.

5.2. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Khảo sát thực trạng cơ sở vật chất nhà trường: Khuôn viên, sân chơi, bãi tập, tường rào, cổng trường, phòng học, thư viện, phòng học bộ môn, phòng chức năng, công trình vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước, bàn ghế giáo viên, học sinh, bục giảng, bảng, hệ thống chiếu sáng, điều hòa...; thực trạng trang thiết bị dạy học: tăng âm, loa đài ..., máy chiếu, máy vi tính phục vụ công tác quản lý, máy vi tính phòng tin học (theo Quy định danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học) vào tháng 2/2022.

- Xây dựng Kế hoạch, dự toán kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho năm 2022 - 2023: đảm bảo các yêu cầu lộ trình xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1. Trong đó ưu tiên đảm bảo phòng học, phòng chức năng thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Thực Kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học đặc biệt các thiết bị dạy học lớp 3 năm 2022 2023.

6. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018

Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Nội dung giải pháp cơ bản:

6.1. Xây dựng Kế hoạch triển khai và báo cáo đánh giá

+ Xây dựng báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Chương trình GDPT 2018 năm 2021 - 2022. Phân công, tổ chức khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện, trong đó đặc biệt chú ý kết quả về đánh giá chất lượng giáo dục khi thực hiện chương trình mới.

+ Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 năm học 2022-2023 vào tháng 3/2022.

6.2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

6.2.1. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

- Chỉ đạo tổ chức cán bộ giáo viên thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội.

- Tổ chức, yêu cầu 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa mới lớp 3 cho qua nhiều hình thức nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc các đối tượng học sinh thuộc diện chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gia đình thuộc hộ nghèo, cận nghèo.

6.2.2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo và triển khai nâng chuẩn năm 2022-2023 theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt cho công tác triển khai Chương trình GDPT.

- Tham gia đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý tập huấn về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa lớp 3, bảo đảm tập huấn cho 100% giáo viên dạy học theo Chương trình GDPT 2018 hoàn thành trước 9/2022.

- Tham gia học tập nghiêm túc các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tham gia các chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

6.2.3. *Sắp xếp quy hoạch mạng lưới trường lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu*

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp năm 2022 đáp ứng nhu cầu học tập con em trên địa bàn theo yêu cầu Chương trình GDPT mới.

- Nhận bàn giao và tiến hành chỉ đạo sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học cho lớp 3.

- Rà soát cơ sở vật chất, các trang thiết bị hiện có để có kế hoạch đầu tư, mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học đảm bảo đáp ứng đủ yêu cầu dạy và học

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

7. Thực hiện xã hội hóa giáo dục

Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng của Thành phố, Trung ương, UBND quận, Phòng Giáo dục và đào tạo về xã hội hóa trong giáo dục. Cụ thể các văn bản:

- Quy định những nội dung được xã hội hóa giáo dục.
- Quy định khung huy động kinh phí xã hội hóa giáo dục.
- Xây dựng quy trình tổ chức, triển khai xã hội hóa giáo dục.
- Quy định trình tự phê duyệt và triển khai thực hiện xã hội hóa giáo dục.
- Cơ chế phối hợp hoạt động của các đoàn thể trên địa bàn phường, Hội khuyến học phường, Trung tâm học tập cộng đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh để huy động sự tham gia của mọi lực lượng giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Trực tiếp quản lý, kiểm tra, giám sát các hoạt động: Dạy học các Chương trình giáo dục tăng cường, bổ trợ, năng khiếu như tin học, ngoại ngữ, tiếng Anh, nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật, múa...), các chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Phối hợp với UBND phường và phòng Văn hóa và Thông tin phường tiếp tục công tác tuyên truyền Đề án 03-Đ QU và Kế hoạch năm 2022.

- Tổ chức và chỉ đạo các bộ phận, cá nhân trong nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Công tác kiểm tra và chế độ báo cáo

- Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra kết quả, tiến độ thực hiện Kế hoạch của các tổ khối và các đoàn thể.

- Hàng quý báo cáo theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án 03 – ĐA/QU của Quận ủy về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025” năm 2022 của trường Tiểu học Kiến Hưng. Đề nghị cán bộ giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (đề b/c);
- Ban giám hiệu
- Tổ trưởng CM,VP (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Minh Yến