

Số: 42 /KH-THKH

Hà Đông, ngày 27 tháng 01 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai việc học tập thường xuyên năm 2023**

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Kế hoạch của các tổ chuyên môn và tổ văn phòng nhà trường về việc xây dựng kế hoạch triển khai việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời năm 2023;

Căn cứ nhu cầu học tập thường xuyên của cán bộ giáo viên, nhân viên và tình hình thực tế của đơn vị, trường Tiểu học Kiến Hưng xây dựng Kế hoạch triển khai việc học tập thường xuyên năm 2023 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nhằm đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, giúp nâng cao nhận thức của mỗi thành viên về vai trò của chuyển đổi số đối với việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời; tăng cường trách nhiệm và huy động được sự quan tâm, tham gia của các tổ chức, đoàn thể, các tổ chuyên môn, cá nhân trong việc tận dụng các nền tảng công nghệ nhằm đa dạng hóa các kênh và công cụ học tập suốt đời, đáp ứng nhu cầu học tập của mỗi cá nhân trong bối cảnh hiện nay.

- Tạo cơ hội và điều kiện cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, xây dựng mẫu hình công dân học tập trong nhà trường, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong đơn vị thông qua việc xây dựng và triển khai các mô hình “Cá nhân học tập”, “Các tổ, nhóm chuyên môn học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” góp phần thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng cuộc sống cho mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên; xây dựng xã hội văn minh và hạnh phúc; phát triển xã hội, phát triển đất nước.

- Trong xã hội học tập, mọi cá nhân có trách nhiệm học tập thường xuyên, tận dụng mọi cơ hội học tập để làm người công dân tốt; nâng cao trình độ

chuyên môn nghiệp vụ, lao động với hiệu quả ngày càng cao; học cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc; học để góp phần phát triển quê hương, đất nước và nhân loại.

- Đơn vị có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập thường xuyên và học tập suốt đời.

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên và học tập suốt đời trong nhà trường.

## II. NỘI DUNG

### 1. Nội dung học tập chung cho CBGV, NV trong nhà trường

| Thời gian | Nội dung học tập   | Đối tượng tham gia          | Hình thức học tập   |
|-----------|--|-----------------------------|---|
| 01/2023   | - Thực hành phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh  | BGH, GV lớp 1               | - Tổ chức 05 chuyên đề TN&XH lớp 1, lớp 2; Lịch sử lớp 4; TV, Khoa học lớp 5<br>- Tham dự chuyên đề môn Công nghệ (sinh hoạt chuyên môn theo cụm ở trường TH Ban Mai); Trao đổi cùng GV trong tổ, trong Quận.   |
| 02/2023   | - Tìm hiểu chương trình sách giáo khoa lớp 4 mới.<br>- Thực hành xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh,... trong nhà trường | BGH, GV tổ 4<br><br>BGH, GV | - Cá nhân tự học<br><br>- Tổ chức các chuyên đề Tiếng Việt, Toán lớp 1, Đạo đức, TV, HĐTN, Toán lớp 2; Địa lý, TV, Đạo đức, Địa lý, LS, Toán, Thể dục lớp 4, lớp 5<br>- Tổ chức chuyên đề môn GDTC lớp 3 (sinh hoạt chuyên môn theo cụm ở trường TH Kiến Hưng); Trao đổi cùng |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   |  | GV trong tổ, trong Quận.  |
| 3/2023 | <p>- Vận dụng kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với từng bài dạy trong chương trình giảng dạy</p> <p>- Tìm hiểu chương trình sách giáo khoa lớp 4 mới.</p>   | BGH, GV lớp 2, GV dạy Mỹ thuật, GV lớp 5 | <p>- Tổ chức các chuyên đề: Tiếng Việt lớp 1, TN&amp;XH, TV lớp 2, Toán, Công nghệ, TN&amp;XH, TV, HĐTN lớp 3; Tiếng Anh, Toán, TV lớp 5</p> <p>- Tham dự chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo cụm ở trường TH Văn Yên; Trao đổi cùng GV trong tổ, trong Quận.</p> <p>- Cá nhân tự học</p>  |
| 4/2023 | <p>Phân loại từng bài trong chương trình giảng dạy để phù hợp với PPDH: Dạy học tích hợp; Dạy học phân hóa; Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.</p> <p>- Tìm hiểu chương trình sách giáo khoa lớp 4 và lựa chọn SGK lớp 4</p> | BGH, GVCN, GVBM                          | <p>- Trao đổi cùng GV trong tổ:<br/>+ Sinh hoạt tổ chuyên môn.<br/>+ Dự giờ, chuyên đề, thao giảng</p> <p>- Tổ chức chuyên đề Âm nhạc lớp 2, Toán lớp 5</p> <p>- Tham dự chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo cụm ở trường TH Nguyễn Du; Trao đổi cùng GV trong tổ, trong Quận.</p> <p>- Hội đồng lựa chọn Sách giáo khoa lớp 4</p> |
| 5/2023 | <p>- Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học</p> <p>- Vận dụng kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với từng bài dạy trong</p>   | BGH, GV<br><br>BGH, GV                   | <p>- Nghiên cứu, thảo luận</p> <p>- Trao đổi cùng GV trong tổ:<br/>+ Sinh hoạt tổ chuyên môn.<br/>+ Dự giờ, chuyên đề, thao giảng</p> <p>- Tập trung, học nhóm, thảo luận, kiểm tra.</p>  |

|        | chương trình giảng dạy  |  |   |
|--------|---|--|---|
| 6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu và tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình sách giáo khoa lớp 4.</li> <li>- Học tập văn bản, Quy chế hoạt động: Điều lệ trường tiểu học; Luật Giáo dục 2019.</li> <li>- Bổ trợ thêm kĩ năng ứng dụng CNTT trong dạy học và trong quản lý.</li> </ul>  | <p>BGH, GV</p> <p>BGH, GV, NV</p> <p>BGH, GV, NV</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân tự học</li> <li>- Tự nghiên cứu</li> <li>- Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về kỹ năng sử dụng phần mềm Google Met, ZOOM, OLM, Pedet, Arota ... để tổ chức dạy học trực tuyến và họp trực tuyến.</li> </ul> |
| 7/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.</li> <li>- Tập huấn chương trình sách giáo khoa lớp 4 mới.</li> </ul>   | <p>BGH, Tổ CM, GV</p> <p>BGH, GV</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu</li> <li>- Tổ chức tập huấn chuyên đề sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học.</li> <li>- Tham dự các chuyên đề do Phòng Giáo dục tổ chức</li> </ul>                                       |
| 8/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu và cập nhật chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 cấp Tiểu học. Chương trình sách giáo khoa lớp 4 mới.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo công văn 2345 Bộ GDĐT.</li> <li>- Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay.</li> </ul> | <p>BGH, GV</p> <p>BGH, GV</p> <p>BGH, GV, NV</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn chương trình sách giáo khoa lớp 2 (PGD tổ chức)</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng tập trung tại trường.</li> <li>Mời giảng viên về nói chuyện và giao lưu.</li> </ul>  |

|         |  |                            |  |
|---------|--|----------------------------|--|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học cách viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm</li> <li>- Tập huấn chương trình sách giáo khoa lớp 4 mới.</li> </ul>  | BGH, GV, NV                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức chuyên đề phổ biến một số sáng kiến kinh nghiệm.</li> <li>- Tham dự các chuyên đề do Phòng Giáo dục tổ chức</li> </ul>  |
| 9/2023  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những vấn đề chung về phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực HS.</li> <li>- Học Nhiệm vụ năm học 2023-2024. (Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2023- 2024 của Bộ GDĐT; các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT về yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024)</li> </ul> | BGH, GV<br><br>BGH, GV, NV | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu; thảo luận; Trao đổi cùng GV trong tổ (Sinh hoạt tổ chuyên môn)</li> <li>- Họp đội đồng Sư phạm triển khai một số văn bản liên quan đến việc thực hiện nhiệm vụ năm học.</li> </ul>   |
| 10/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học tập, áp dụng các chuyên đề, các tiết sinh hoạt chuyên môn theo NCBH vào bài giảng trên lớp.</li> </ul>   | BGH, GV                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia chuyên đề cấp quận.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp Trường.</li> <li>- Trao đổi giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp dạy học với các trường Tiểu học trên địa bàn quận Hà Đông, đồng nghiệp trong tổ chuyên môn.</li> </ul> |
| 11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học tập, áp dụng các chuyên đề, các tiết sinh hoạt chuyên môn theo NCBH vào bài giảng trên lớp.</li> <li>- Bồi dưỡng kiến thức về Pháp luật.</li> </ul>  | BGH, GV, NV                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia chuyên đề cấp quận.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp Trường.</li> <li>- Tham dự chuyên đề Hưởng ứng ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam do PGD tổ</li> </ul>   |

|         |   |                        |   |
|---------|---|------------------------|---|
|         |   |                        | chức<br>- Tổ chức chuyên đề:<br>Hưởng ứng ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam.  |
| 12/2023 | - Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học<br>- Vận dụng kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với từng bài dạy trong chương trình giảng dạy | BGH, GV<br><br>BGH, GV | - Nghiên cứu, thảo luận<br>- Trao đổi cùng GV trong tổ:<br>+ Sinh hoạt tổ chuyên môn.<br>+ Dự giờ, chuyên đề, thao giảng<br>- Tập trung, học nhóm, thảo luận, kiểm tra. |

## 2. Nội dung học tập cho CBGV, NV là đảng viên trong nhà trường

| Thời gian   | Nội dung học tập  | Đối tượng tham gia | Hình thức học tập   |
|-------------|---|--------------------|---|
| Tháng 1+2+3 | Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.   | 100% đảng viên     | - Tự học, tự nghiên cứu các văn bản, qua mạng Internet, qua truyền hình.<br>- Tham dự tập huấn; các chuyên đề. Các buổi sinh hoạt của Chi bộ<br>- Đăng ký cam kết tu dưỡng, rèn luyện phấn đấu năm 2023 |
| Tháng 4+5+6 | <u>Quy định 47-QĐ/TW</u> , ngày 01/11/2011 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “những điều đảng viên không được làm”, <u>Quy định 101-QĐ/TW</u> , ngày 7/6/2012 của Ban Bí thư khóa XI về “trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ chủ chốt các cấp” | 100% đảng viên     | -Tự học, tự nghiên cứu các văn bản, qua mạng Internet, qua truyền hình.<br>-Tham dự tập huấn; các chuyên đề. Các buổi sinh hoạt của Chi bộ  |
| Tháng 7+8+9 | Học các nội dung cơ bản trong Nghị quyết, chỉ thị của   | 100% đảng viên     | - Tự học, tự nghiên cứu các văn bản, qua mạng   |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | ban chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư khóa XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội XVII Đảng bộ Thành phố, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận lần thứ XXI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Phường lần thứ XXIII gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị. |  | Internet, qua truyền hình.<br>Tham dự tập huấn; các chuyên đề. Các buổi sinh hoạt của Chi bộ |
| Tháng 10+11+12 | Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm tăng cường khối đại đoàn kết dân tộc, xây dựng Đảng, hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, đáp ứng yêu cầu giai đoạn mới.  |  | - Tự học, tự nghiên cứu<br>- Tham dự tập huấn; các chuyên đề. Các buổi sinh hoạt của Chi bộ  |

### 3. Nội dung học tập cho BGH, Chủ tịch Công Đoàn; các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, Bí thư chi Đoàn, Tổng phụ trách Đội

| Thời gian | Nội dung học tập  | Đối tượng tham gia   | Hình thức học tập  |
|-----------|---|--|--|
| Tháng 1+2 | Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường<br><br>Nghiên cứu các văn bản quy định, Điều lệ của Công đoàn | BGH, CTCD, Tổ trưởng, tổ phó, Bí thư chi đoàn, TPT.<br>BCHCD | Tự nghiên cứu; thảo luận; Trao đổi.<br><br>Tự nghiên cứu; thảo luận; Trao đổi. |
| Tháng 3+4 | Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục   | BGH, Tổ trưởng, tổ phó, CTCD                                 | Tự nghiên cứu; thảo luận; Trao đổi.<br>Tham dự tập huấn                        |
| Tháng 5+6 | Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường   | BGH, Tổ trưởng, tổ phó, CTCD                                 | Tự nghiên cứu; thảo luận; Trao đổi.<br>Tham dự tập huấn                        |
| Tháng 7+8 | Các nội dung bồi dưỡng về đường lối, chính sách phát triển GDPT; chương                               | BGH, Tổ trưởng, CTCD   | Tự học, tự nghiên cứu các văn bản, qua mạng Internet,                          |

|             |   |                                 |  |
|-------------|---|---------------------------------|--|
|             | trình GDPT; kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo, quản trị cơ sở GDPT.                          |                                 | qua truyền hình. Tham dự tập huấn; các chuyên đề.                  |
| Tháng 9+10  | Những vấn đề chung về quản lý giáo dục tiểu học theo yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. | BGH, Tổ trưởng, CTCD, Bí thư CD | Tự học, tự nghiên cứu các văn bản. Tham dự tập huấn các chuyên đề. |
| Tháng 11+12 | Nghiên cứu các văn bản quy định của Công đoàn   | BCHCD                           | Tự nghiên cứu; thảo luận; Trao đổi.                                |

### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

#### 1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trong các buổi họp, trên bảng thông báo, zalo nhóm.

- Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào cá nhân; tổ, nhóm chuyên môn trong trường; gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

- Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập thường xuyên, học tập suốt đời; hàng năm tham gia tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập thường xuyên, học tập suốt đời ở đơn vị.

- Hàng năm, tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả phong trào, kịp thời biểu dương, nhân điển hình tiên tiến, duy trì và phát triển phong trào.

#### 2. Tổ chức hưởng ứng các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời tại nhà trường

Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên; theo yêu cầu nhiệm vụ của cá nhân; của tổ, nhóm chuyên môn; của nhà trường.

#### 3. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong nhà trường nhằm nâng cao khả năng tự học để học tập thường xuyên và học tập suốt đời có hiệu quả

Đẩy mạnh các hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh và thực hiện Đề án số 03 của Quận Ủy Hà Đông về việc nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025.



**4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng. Duy trì công tác bồi dưỡng thường xuyên tại nhà trường. Nhà trường có tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối năm học**

- Đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, vận dụng kiến thức trong nghiên cứu bài học.

- Tích cực thực hiện công tác tự bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế BDTXGV, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GV trung tâm GDTX; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 4 đến lớp 5 của Bộ GDĐT.

- Phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên qua đánh giá đạt từ khá trở lên.

**5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời.**

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường, các cấp trong việc thực hiện việc giúp đỡ tạo điều kiện để mở các lớp học cộng đồng trong địa phương.

- Là căn cứ để xem xét đánh giá kết quả công tác hằng năm của mỗi cá nhân trong nhà trường.

- Hằng năm, 100% các thành viên trong nhà trường tham gia học tập ít nhất 01 nội dung dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau.

- Phấn đấu 90% viên chức trong đơn vị có trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo quy định.

- Phấn đấu 100% viên chức trong nhà trường có trình độ công nghệ thông tin và có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- Nhà trường xây dựng các tiêu chí cụ thể và triển khai đến cán bộ, giáo viên và nhân viên để cùng thực hiện.

- Triển khai các chương trình học tập trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy, học, và hoạt động thư viện; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng, thu thập và khai thác các nguồn tài nguyên giáo dục mở hữu ích trong đơn vị.

- Tích cực phổ biến, giới thiệu các tài nguyên này trên công thông tin điện tử của đơn vị; khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học..., góp phần xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến ngày càng phát triển cả về quy mô và chất lượng.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác, sử dụng thông tin trên mạng internet một cách an toàn, hiệu quả cho học sinh, cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Tổ chức các diễn đàn, cuộc thi về chủ đề công dân học tập, công dân toàn cầu giúp học sinh tìm hiểu về các kỹ năng và năng lực thiết yếu của công dân trong thời đại số hóa và toàn cầu hoá.

- Chỉ đạo thư viện nhà trường hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ để tăng cường các hoạt động khuyến đọc, triển khai các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thể hệ, luân chuyển sách, báo, tài liệu giấy và tài liệu số với nhau.

- Tiếp tục phát động phong trào xây dựng “tủ sách thư viện” trong nhà trường; đa dạng hoá các hoạt động giáo dục, học tập tại thư viện góp phần nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu học tập thường xuyên cho cán bộ, viên chức từng bước xây dựng văn hoá học tập suốt đời cho cộng đồng học tập.

- Thời gian thực hiện và hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập:

| Thời gian                | Nội dung công việc   |
|--------------------------|--|
| Từ 03/01/2023-30/01/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên viết bản cam kết học tập, xây dựng kế hoạch học tập của cá nhân.</li> <li>- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng xây dựng kế hoạch học tập của tổ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch học tập thường xuyên của nhà trường.</li> <li>- Ban hành các quy định.</li> </ul> |
| Từ 30/01/2023-10/02/2023 | - Triển khai kế hoạch thực hiện của nhà trường tới các thành viên.   |
| 01-11/2023               | Thực hiện theo kế hoạch và chỉ đạo của BGH   |
| Từ 01/11/2023-10/11/2023 | - Tự đánh giá  |
| Từ 13/11/2023-24/11/2023 | - Các tổ họp đánh giá kết quả học tập của các thành viên.  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Từ 24/11/2023-28/11/2023 | - Họp hội đồng tự đánh giá; viết báo cáo |
| Ngày 30/11/2023          | - Hoàn thiện hồ sơ                       |
| Ngày 01/12/2023          | - Nộp hồ sơ về PGD                       |

Trên đây là Kế hoạch triển khai việc học tập thường xuyên năm 2023 của trường Tiểu học Kiến Hưng, yêu cầu các bộ phận, đoàn thể và các thành viên tham gia học tập nghiêm túc, đạt hiệu quả./.

**Nơi nhận:**

- Chi bộ (để b/c);
- Ban giám hiệu;
- Ban chỉ đạo ;
- CB, GV, NV (để t/h);
- Lưu: VT.


  
**Đỗ Thị Minh Yến**

HỘI ĐỒNG TRƯỞNG TIỂU HỌC KIẾN HƯNG

